

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины  
**СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности**  
по специальности  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Омск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 687.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчик:

Сергеева Наталья Сергеевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 и ПК 2.1.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать предметно-практическую и игровую деятельность с воспитанниками;</li> <li>– организовывать и осуществлять руководство познавательной и исследовательской деятельности детей;</li> <li>– организовывать процесс общения с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и способы организации предметно-практической, игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников на разных возрастных этапах;</li> <li>– педагогические закономерности организации образовательного процесса и образовательной среды.</li> </ul>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li> <li>- лексический и</li> </ul>

	<p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– особенности произношения на иностранном языке.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лекции	
<b>Практическая подготовка</b>	108
практические занятия	108
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лекции	
практические занятия	38
<b>Практическая подготовка</b>	34
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) (очная форма обучения)

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Вводный коррективный курс (практическая подготовка)</b>	<b>4/4</b>	ОК 09
<b>Раздел 1. Система образования в России и немецкоязычных странах</b>		<b>16/16</b>	
<b>Тема 1. Система образования в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> система дошкольного и школьного образования в России; воспитание детей; проблемы поощрения и наказания; детские стихи, песни и игры на иностранном языке; детский сад будущего; система СПО и ВПО в России		ОК 09 ПК 2.1.
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Введение и отработка лексики по теме	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности построения предложений в немецком языке	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение текста с полным пониманием	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Аудирование текста по теме	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Практика в письме на основе прочитанного текста	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Грамматический практикум	<b>1</b>	
<b>Практическое занятие.</b> Презентация «Детский сад будущего»	<b>1</b>		
<b>Тема 2. Система образования в немецкоязычных странах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> система дошкольного образования и школьного образования в немецкоязычных странах; система СПО и ВПО в немецкоязычных странах		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Введение и отработка лексики по теме	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности имен существительных в немецком языке	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение текста по теме с общим пониманием	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Аудирование текста по теме	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Практика в письме на основе прочитанного текста	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Грамматический практикум	<b>1</b>	
<b>Практическое занятие.</b> Чтение текста по теме с полным пониманием	<b>1</b>		
<b>Практическое занятие.</b> Практика в говорении по теме	<b>1</b>		

<b>Раздел 2. Дошкольное образование в России и в немецкоязычных странах</b>		<b>16/16</b>	
<b>Тема 1. Дошкольное образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> история дошкольного образования в России		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Введение и отработка лексики по теме	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Глагол как часть речи и его особенности в немецком языке	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение текста по теме с полным пониманием	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Аудирование текста по теме	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Практика в письме на основе прочитанного текста	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Грамматический практикум	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Практика в говорении по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Дошкольное образование в немецкоязычных странах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> история дошкольного образования в немецкоязычных странах		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Введение и отработка лексики по теме	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности имен прилагательных в немецком языке	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение текста по теме с общим пониманием	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Аудирование текста по теме	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Грамматический практикум	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Практика в говорении по теме	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Профессионально – педагогическая деятельность</b>		<b>34/34</b>	
<b>Тема 1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> портрет современного воспитателя		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Введение и отработка лексики по теме	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Глагольные конструкции в немецком языке	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение текста по теме с общим пониманием	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Аудирование текста по теме	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Практика в говорении по теме	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Наш колледж</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> история колледжа, достижения студентов		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Введение и отработка лексики по теме	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение текста по теме с общим пониманием	1	

	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении по теме	1	
Тема 3. Знаменитые педагоги	Содержание учебного материала: краткие биографии великих педагогов; их вклад в развитие дошкольного образования		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>8/8</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении по теме	2	
Тема 4. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала: профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»; описание занятия в детском саду.		ОК 09 ПК 2.1.
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>8/8</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении по теме	2	
Тема 5. Конвенция о правах ребенка	Содержание учебного материала: значение конвенции		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>6/6</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении по теме	2	
<b>Раздел 4. Искусства в профессии воспитателя детского сада</b>		<b>18/18</b>	ОК 09 ПК 2.1.
Тема 1. Музыка	Содержание учебного материала: музыкальные произведения для детей		
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>6/6</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	1	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в говорении по теме	2	
Тема 2. Литература	Содержание учебного материала: литературные произведения для детей		ОК 09 ПК 2.1.
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>6/6</b>	

	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении на основе просмотренного фильма	2	
Тема 3. Изобразительное искусство	Содержание учебного материала: художники детям		ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	6/6	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении по теме	2	
<b>Раздел 5. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>20/20</b>	
Тема 1. Корреспонденция	Содержание учебного материала: основные виды писем, правила их оформления		ОК 09
	В том числе практических занятий	10/10	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме	2	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала: основные виды документации и правила ее заполнения		ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	10/10	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме	4	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		16	
<b>Всего</b>		<b>128/108</b>	

## 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) (заочная форма обучения)

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Вводный коррективный курс (практическая подготовка)</b>	<b>4/0</b>	ОК 09
<b>Раздел 1. Система образования в России и немецкоязычных странах</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 1. Система образования в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> система дошкольного и школьного образования в России; воспитание детей; проблемы поощрения и наказания; детские стихи, песни и игры на иностранном языке; детский сад будущего; система СПО и ВПО в России		ОК 09 ПК 2.1.
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>3/3</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Введение и отработка лексики по теме	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности построения предложений в немецком языке	<b>1</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>5/0</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение текста с полным пониманием	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Аудирование текста по теме	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Практика в письме на основе прочитанного текста	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Грамматический практикум	<b>1</b>	
<b>Практическое занятие.</b> Презентация «Детский сад будущего»	<b>1</b>		
<b>Тема 2. Система образования в немецкоязычных странах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> система дошкольного образования и школьного образования в немецкоязычных странах; система СПО и ВПО в немецкоязычных странах		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>3/3</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Введение и отработка лексики по теме	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности имен существительных в немецком языке	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение текста по теме с общим пониманием	<b>1</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>5/0</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Аудирование текста по теме	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Практика в письме на основе прочитанного текста	<b>1</b>	
<b>Практическое занятие.</b> Грамматический практикум	<b>1</b>		

	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении по теме	1	
<b>Раздел 2. Дошкольное образование в России и в немецкоязычных странах</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 1. Дошкольное образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> история дошкольного образования в России		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>3/3</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	1	
	Практическое занятие. Глагол как часть речи и его особенности в немецком языке	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>5/0</b>	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	1	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
Практическое занятие. Практика в говорении по теме	2		
<b>Тема 2. Дошкольное образование в немецкоязычных странах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> история дошкольного образования в немецкоязычных странах		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>3/3</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	1	
	Практическое занятие. Особенности имен прилагательных в немецком языке	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с общим пониманием	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>5/0</b>	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении по теме	2	
<b>Раздел 3. Профессионально – педагогическая деятельность</b>		<b>34/10</b>	
<b>Тема 1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> портрет современного воспитателя		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>4/0</b>	
	Практическое занятие. Глагольные конструкции в немецком языке	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с общим пониманием	1	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
Практическое занятие. Практика в говорении по теме	1		
<b>Тема 2. Наш</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> история колледжа, достижения студентов		ОК 09

колледж	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>4/0</b>	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с общим пониманием	1	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении по теме	<b>1</b>	
Тема 3. Знаменитые педагоги	<b>Содержание учебного материала:</b> краткие биографии великих педагогов; их вклад в развитие дошкольного образования		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>6/0</b>	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
Практическое занятие. Практика в говорении по теме	<b>2</b>		
Тема 4. Конкурсы профессионального мастерства	<b>Содержание учебного материала:</b> профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»; описание занятия в детском саду.		ОК 09 ПК 2.1.
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>6/0</b>	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	<b>1</b>	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
Практическое занятие. Практика в говорении по теме	<b>2</b>		
Тема 5. Конвенция о правах ребенка	<b>Содержание учебного материала:</b> значение конвенции		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	<b>1</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>4/0</b>	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
Практическое занятие. Практика в говорении по теме	<b>2</b>		
<b>Раздел 4. Искусства в профессии воспитателя детского сада</b>		<b>18/6</b>	ОК 09 ПК 2.1.
Тема 1. Музыка	<b>Содержание учебного материала:</b> музыкальные произведения для детей		

	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>4/0</b>	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	1	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в говорении по теме	2	
<b>Тема 2. Литература</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> литературные произведения для детей		ОК 09 ПК 2.1.
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>4/0</b>	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	1	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении на основе просмотренного фильма	2	
<b>Тема 3. Изобразительное искусство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> художники детям		ОК 09 ПК 2.1.
	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	1	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>4/0</b>	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	1	
	Практическое занятие. Практика в говорении по теме	2	
<b>Раздел 5. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>20/6</b>	
<b>Тема 1. Корреспонденция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> основные виды писем, правила их оформления		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3/3</b>	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>7/0</b>	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	3	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме	2	
<b>Тема 2. Оформление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> основные виды документации и правила ее заполнения		ОК 09 ПК 2.1.

документов и заполнение бланков	<b>В том числе практических занятий (практическая подготовка)</b>	<b>3/3</b>	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>7/0</b>	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	3	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме	<b>4</b>	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>128/34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета иностранного языка с методикой преподавания, библиотеки педагогического колледжа с доступом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, раздаточный материал для проведения занятий с обучающимися;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- проектор с экраном, интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### Немецкий язык

##### Основные источники:

1. Басова Н.В.Б27 Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник /Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — 21-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2022 — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-02030-2. – Текст: непосредственный.

##### Основные электронные издания:

1. Беляева, Н. И. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Н. И. Беляева.— Малаховка: МГАФК, 2019.— 108 с.: ил. — URL: <https://rucont.ru/efd/772773> (дата обращения: 29.08.2024)

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173> (дата обращения: 29.08.2024).

3. Иванов, П.Ф. Языковая культура Германии: учебное пособие / П.Ф. Иванов, О.Н. Окорокова. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 74 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8875-5. – DOI 10.23681/453945. – Текст: электронный.

3.Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих: уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие: [16+] / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. – 100 с. : табл., ил. – Библиогр.: с. 94. – ISBN 978-5-8149-2569-5. – Текст : электронный.

4. Искаринова, С.И. Sport und Körperkultur: учебно-методическое пособие по немецкому языку / С.И. Искаринова.— : [Б.и.], 2015 .— 67 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/340683> (дата обращения: 29.08.2024)

5. Литвинчева, Л. Н. Учебное пособие по синтаксису немецкого языка для чтения спортивной литературы широкого профиля: учебное пособие / Н. И. Беляева; Л. Н. Литвинчева.— Малаховка : МГАФК, 2010 .— 84 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/772993> (дата обращения: 29.08.2024)

Интернет-ресурсы:

<https://www.languagesonline.org.uk/German/Logo2/Taschengeld/3.htm>

<https://wordwall.net/ru>

<https://www.liveworksheets.com>

<http://www.deutschalsfremdsprache>

<https://www.dw.com/de>

<https://ru.pons.com>

### **3.3. Методическое обеспечение**

Учебные занятия в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены \*

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, информационных листов, грамматических справочников, словарей, электронных ресурсов.

В каждом разделе дисциплины предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:  
приемы организации внимания;  
приемы профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения,  
интернет-зависимости;

диагностика познавательной сферы личности;

диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

интерактивных методов обучения,

технологии групповой работы,

метода проектов,

метода деловых и ролевых игр,

метода учебных экскурсий,

использованием электронных образовательных ресурсов:

<http://rusobr.ru>, <http://allbest.ru/library.html>

<https://learningapps.org/about.php>, <https://www.liveworksheets.com/>

электронного обучения с использованием коммуникативных технологий.

Для развития языковых и речевых способностей обучающихся используются практические задания по аудированию, чтению, говорению, письму; практические задания проектного характера на аудиторных практических занятиях.

Для развития коммуникативных способностей обучающихся на практических занятиях реализуются основные идеи коммуникативной методики обучения иностранным языкам Пассова Е.И., системно-деятельностного подхода к обучению иностранным языкам. Используются групповые, парные формы организации учебной деятельности на занятиях.

Для развития рефлексивных способностей используются:

- технология рефлексивного обучения в образовательном процессе (рефлексия деятельности на учебных занятиях);

- методы развития рефлексивных способностей: воссоздание прошлого опыта (актуализация знаний), выявление и корректировка средств возможной будущей деятельности (самоопределение к деятельности на занятии), трансформация знаний в умения при выполнении практических заданий;

- метод само- и взаимооценки проделанной работы по разработанным критериям по изучаемым темам на учебных аудиторных занятиях.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования на занятиях элементов технологии интерактивного обучения, технологии групповой работы, информационно-коммуникационных технологий, технологии развития критического мышления;

технологии проблемного обучения; проектной технологии, технологии предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning – CLIL).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, ролевых игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- особенности произношения на иностранном языке;</li> <li>- содержание и способы организации предметно-практической, игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников на разных возрастных этапах;</li> <li>- педагогические закономерности организации образовательного процесса и образовательной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>- использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</li> <li>- грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке;</li> <li>- демонстрирует знания о содержании и способах организации предметно-практической, игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения дошкольников;</li> <li>- владеет знаниями о педагогических закономерностях организации образовательного процесса и образовательной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания различных видов;</li> <li>письменные и устные ответы;</li> <li>домашняя работа (упражнения) по темам курса;</li> <li>контрольные письменные работы;</li> <li>написание сочинений рассуждений;</li> <li>наблюдение за умением вести дискуссию;</li> <li>подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>публичное выступление по заданной теме;</li> <li>наблюдение и оценка на практических занятиях;</li> </ul>

<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- организовывать предметно-практическую и игровую деятельность с воспитанниками;</li> <li>- организовывать и осуществлять руководство познавательной и исследовательской деятельности детей;</li> <li>- организовывать процесс общения с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать предметно-практическую и игровую деятельность с воспитанниками;</li> <li>- демонстрирует умение осуществлять руководство познавательной и исследовательской деятельности детей;</li> <li>- организует процесс общения с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>
--	---	--

**Лист согласования рабочей программы  
СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности**

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
преподавателей  
гуманитарного цикла

протокол № 2  
от 09.09 2024 г.

Руководитель МО

Нагорнова Л.Т.  
Ф.И.О.

Наз

(подпись)

Составитель(и):

Сг-

(подпись)

Сергеева Н.С.

Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

Мт

(подпись)

методист

(должность)

Бабушкина А.О.

Ф.И.О.

(подпись)

(должность)

Ф.И.О.